



ព្រះនាមព្រៃស្ស

ព្រៃស្សិលជាស្សនីទេ: ដោយចេញក

តែប្រុងបានឯកប្រើនឹងកិត្តិយ

នគរ/រកស/០៩០៩/៣៩៩

— 1 —

୩୫୯

၃၃။ နာမူမြတ်နှင့် ၃၄။ နာရီမြတ်နှင့်

ପଦବୀରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ព្រះស៊ិរីចុះ

ଶୈତ୍ୟକ ପିଲା

ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ୨

ត្រូវបានបង្កើតក្រោមខណ្ឌ ត្រូវបង្កើតក្រិតសប្តម ដែលត្រូវបានចាត់ថ្វាក់ក្នុងប្រទេស និងបានដំឡើងក្នុង មាសធ្លាម នៃព្រះរាជក្រឹត្យលេខ ៨៤-រកត ១៩៩៧-២០២៣ ចុះថ្ងៃទី ០១ ខែ តុលា ឆ្នាំ ១៩៩៧ ស្ថិត គោលការណើរម នៃការរៀបចំមុខនារណាពលរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ ។

ଶାର୍କନ୍ଧା ୮

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ក្របខណ្ឌដ្ឋានជីវិតបំផុត មានមុខងារភ្លើងព័ត៌មាន ជាអ្នកបែងចែក អ្នកសិក្សាត្រាវរៀនឱ្យ
មុខងារភ្លើងព័ត៌មានច្បាប់គ្នា ។

ଦେଖନ୍ତ ଛି ୧୯

ଆଜିରେ କେମି କିମ୍ବା କୁଳକୀଣଙ୍କ

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣା ୯

ក្របខេណ្ឌក្របរដ្ឋនគរិតបច្ចុម មាន ៣ បាននូវស័ក្តី ទៅ

- បាននូវសក្ខិទី ១ បុ ត្រូវបង្កើតរឹងកិរិតបច្ចុប្បន្ន ដើម្បីខ្សោយពិសេស មាន ៦ ឆ្នាំក៏
 - បាននូវសក្ខិទី ២ បុ ត្រូវបង្កើតរឹងកិរិតបច្ចុប្បន្ន ដើម្បីខ្សោយ មាន ៣០ ឆ្នាំក៏
 - បាននូវសក្ខិទី ៣ បុ ត្រូវបង្កើតរឹងកិរិតបច្ចុប្បន្ន មាន ៩៤ ឆ្នាំក៏ ។

ੴ ਪ੍ਰਾਣੀ ਦੇਵ

ព្រះបុរីសកកិវិកបេរិមាណនុបន្ទីស្សីយអាជាគារទីមុខគំណឹងត្រប់ត្រងនៃក្រសួងអប់រំ យុវជន និង
គិតការ ដើម្បីរាយការណ៍ +

- នាយករដ្ឋសាធារណបច្ចុប្បន្ន –
– នាយករដ្ឋសាធារណគម្រោង –

និងមុខតំណែងនៅក្នុងដែលមានច្បាក់ស្ថិតធមុខតំណែងខាងលើ ដែលមាននៅក្នុងអង្គភាពនៃខេត្ត

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଓ ଗ
ଜୀବନଗ୍ରହିତେଣାମ୍ଭାବୁ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ୬

ଶାଖା ୮

ការប្រលងរៀបចំនិងចំណោមសិស្សនិយោគ ត្រូវបើកទុលាយចំពោះបេក្ខជនដែលមានអាយុ
ថ្មីនៅក្នុងប្រព័ន្ធបច្ចុប្បន្ន គឺមកដោយខ្លួន ហើយដែលមានសង្គមប្រចាំបានបំផុត សញ្ញាប័ត្រមានឱ្យមិនក្នុង
ទុកដាក់ ឬ សញ្ញាប័ត្រដែលមិនមែន ។ អាយុនេះអាចរារកិលតិ ២៥ ដល់ ៣០ ឆ្នាំ ស្របតាមមាត្រាពេទ្យ និងច្បាប់
សហលក្ខណ៍កែវ មនុស្សរបស់ខ្លួន ។

ការប្រលងប្រើសរីសគ្មចំណោមសិស្ស និងសិស្ស ត្រូវផ្តល់ការពារិនិត្យសុខភាព និងការយល់ម្បៃទា
មននឹងចលនវវន្ទន៍នៅលាសមាបីបណ្តាល ។

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យការយសម្បទា ត្រូវកំណត់ដោយរកសងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ។

គេង ៩

କାମବ୍ୟକୁଃପଦ୍ମାବ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ସମ୍ମବ୍ୟକ୍ଷ୍ମାହାତକଚ୍ୟୁତ ଏହି କାମବ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର
ଶରୀର ଯେ -

၁၃

ហេតុដនដែលបានធ្វើសរើសតាមរយៈការប្រើបង្ហាញធ្វើសរើស ត្រូវចំណោមសិស្សវិត្ថាមខាងក្រោម៖ជាតុសិស្សកិតចប់ចំណាំ ហើយត្រូវទទួលការបណ្តុះបណ្តាលដីបុងរយៈពេលខ្លឹមក្រោមដោយ ក្រសួងអប់រំយុវជន និង ក្រសួង ។

ଶାନ୍ତି ୯

បន្ទាប់ពីការបញ្ចូលណាលដីថ្មី ត្រូវបង្កើតរឹងចាំឆ្នាំ ដើម្បីជួយអាយុវជ្ជកម្មរបស់ប្រជាពលរដ្ឋ។

យុវជន និង កីឡា ៤

ପ୍ରକାଶିତ ଦିନ ୫

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ

ଶାନ୍ତି ୧୦

ព្រោយពេលត្រូវបានតំនៃសិបក្នុងក្របខណ្ឌរួមហ៊ុយ ត្រូវបានដែឡើងក្នុងការបំបាត់មនុស្ស ព្រោយបានតំនៃតាមរយៈ
ចំណេះគ្រប់គ្រង មុខតំបន់ ដូចមានតំបនក្នុងមាត្រា ៣ ចុ អាជព្រោទានតំនៃតាមក្នុងមុខតំណែនក្នុង
ចំនួនរាយ ដូចមានតំបនក្នុងមាត្រាថា ខាងលើ ។

ପ୍ରକାଶ କିଂଠ

ក្រោចក្រោមស្ថិតនៅក្នុងក្រុងខ្លួន

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ୧୧

ក្រុងព្រៃនកិរិតបំម អាចជាកំណៈយស្សីតទៅក្រុងក្រុងខណ្ឌដើម្បីក្រុងការផ្តល់នូវការនៅក្នុងស្ថាប័នមួយដោយក្រុងក្រាមតុល្យការ និងការយកចំណែកជីថិន ។

ପେଟାର ହିଁ ପେ

ການສະເໜີລຫາກ ລືລ ການສະເໜີລຫານຫຼາຍ໌ສິນ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ୨୩

ព្រៃងប្រើប្រាស់កិរិតបំម ត្រូវបានតម្លៃចុះការក្នុងបាននូវសក្ខិណាបុរី ទៅតាមលក្ខខណ្ឌមួយចនាន់ដែល
ក្នុងមាត្រា ២០ និង មាត្រាបន្ទូលន្ទាប់ នឹងចាប់សម្រាកឡើងក្នុងការស្នើសុំ ។

លក្ខណៈសម្រិតជាមួលដាន ដែលត្រូវពិនិត្យពាមិនធ្លាក់មានដំឡងប្រាម ទៅ

- គិតិត្តិចធ្វើមធ្វើប្រឌិត និង លទ្ធផលការងារ
 - មនសិការវិធានដី: សារពិនិត្យលខសក្ខ្រ វិនិយការងារសក្ខ្រ

- ការយកចិត្តទុកដាក់ដើម្បីប្រយោជន៍ជាតិ
- សាយគ្មាន សិលជមិស់នៅ សកម្មភាពសង្គម ។

ការតម្លៃម្នាក់ នៃអ្នករាជក្រឹងក្របខណ្ឌនេះ ត្រូវគិតគុណសមាមាត្រ ៣ កាត ៤ គុងនៅ
ជាជីវិស និង ១ កាត ៦ តាមនៅអតិថរាង ។

មាត្រា ១៣ -

គោលការណ៍ នៃការតម្លៃម្នាក់បាននូវស័ត្ធិ ត្រូវតម្លៃម្នាក់ប្រុងច្បាក់ដូច នៃបាននូវស័ត្ធិនៃលើបន្ទាប់
ប្រុងការណីចំណុច ត្រូវតម្លៃម្នាក់ដើម្បីប្រុងច្បាក់ដើម្បីសង្គមរួមទិន្នន័យឱ្យបានរបស់
មន្ត្រីនាមី ។

ការតម្លៃម្នាក់បាននូវស័ត្ធិ ត្រូវអនុវត្ត តាមគោលការណ៍ការរួម ដោយត្រូវបានកំណត់ តាមសមាមាត្រ
ពេល ៨% សំរាប់បាននូវស័ត្ធិទាំង ១៤% សំរាប់បាននូវស័ត្ធិទៅ និង៨% សំរាប់បាននូវស័ត្ធិទៅ ។ ការតម្លៃម្នាក់បាននូវស័ត្ធិ
នៅត្រូវធ្វើតាមរយៈការចែនលើការការណ៍តម្លៃម្នាក់បាននូវស័ត្ធិ និងការរាយតិចនៅក្នុងក្រុម ត្រូវបានប្រើប្រាស់
តាមរយៈការបណ្តុះបណ្តាល និងវិភាគការជំនាញនៅក្នុង ឬ ប្រាក់ប្រាក់ ។

ការតម្លៃម្នាក់ និង តម្លៃម្នាក់បាននូវស័ត្ធិ នៃត្រូវបានប្រើប្រាស់ក្នុងក្រុម ត្រូវសំរែចដោយប្រកាសរបស់
ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង គីឡូ ។

មាត្រា ១៤ -

ការតម្លៃម្នាក់ប្រុងបាននូវស័ត្ធិ ត្រូវបានប្រើប្រាស់ក្នុងក្រុមបំផុតដើម្បី និង ត្រូវបានប្រើប្រាស់ក្នុងក្រុមបំផុតទាំងអ្នករួម
ដែលបានទេរីន ដល់ច្បាក់ លេខ ១១ ទៀត នៃការតម្លៃម្នាក់បាននូវស័ត្ធិ នៃក្របខណ្ឌត្រូវបានប្រើប្រាស់ក្នុងក្រុមបំផុត ។ នាម
តម្លៃម្នាក់ប្រុងបាននូវស័ត្ធិ ត្រូវបានប្រើប្រាស់ក្នុងក្រុមបំផុតដើម្បីបានប្រើប្រាស់ក្នុងក្រុមបំផុតទាំងអ្នករួមដែលបាន
ទេរីនដល់ច្បាក់លេខ ១១ ទៀត នៃការតម្លៃម្នាក់បាននូវស័ត្ធិ ត្រូវបានប្រើប្រាស់ក្នុងក្រុមបំផុតដើម្បី ។

មាត្រា ១៥ -

សន្យាយវិសំរាប់ច្បាក់ក្នុងបាននូវស័ត្ធិមួយទៅ នៃក្របខណ្ឌត្រូវបានប្រើប្រាស់ក្នុងក្រុមបំផុត និង តំលៃកតារ
នៃសន្យាយ ត្រូវបានប្រើប្រាស់ក្នុងការការងារប្រចាំថ្ងៃ ត្រូវកំណត់ដោយប្រព័ន្ធផ្លូវការ ។

ចិត្តក និង ៤

បន្ទាន់ប្រព័ន្ធផ្លូវការ

មាត្រា ១៦ -

ក្នុងការណីចំណុច លក្ខខណ្ឌដោយទៀត នៃការប្រើប្រាស់ក្នុងក្រុមបំផុត និងក្នុងក្រុមបំផុត
ខ្លួន ជាដំសែរយាល និងតំបន់ចុះការលំបាកត្រូវកំណត់ដោយការងារដ្ឋាកិច្ច ។

ចារម្វាត ១៧ -

មន្ទីរការក្រុងក្របខណ្ឌគ្រប់គ្រងប្រជុំសាស្ត្រកិតិប័ម ត្រូវទទួលប្រាក់ដែលអាសយដ្ឋាន ជាប្រភេទប្រជុំសាស្ត្រ និងអុខតំណែងគ្រប់គ្រង ។

ចារម្វាត ១៨ -

គ្រប់គ្រងកិតិប័មដែលក្រសួងថាគ់អេយេទៅទទួលការបំបែន ប្រាការបណ្តុះបណ្តាលបន្ថែមយោង សរុបយ៉ាងតិច ៦ ខែ នៅក្នុងជំនាញ ដែលបំពើអេយេនិសយអប់រំ យុវជន និង កីឡា ដោយមានវិញ្ញាបនប័ត្រ បុ ជិតិបញ្ជាក់ការសិក្សាព្រៃទានទទួលការតម្លៃម្នាក់ ១ ច្បាក់ ជាស្ថាយប្រវត្តិតាមរៀលជ្រើសរើស ។

ចំពោះគ្រប់គ្រងកិតិប័ម ដែលត្រូវបានក្រសួងថាគ់អេយេទៅបន្ថែមជិក្សា បុ បំបែនជំនាញដើម្បី រយៈពេលសិក្សានោះត្រូវបានគិតសំរាប់ការតម្លៃម្នាក់ជាស្ថាយប្រវត្តិតាមរៀលជ្រើសរើស ។

ចារម្វាត ១៩ -

ពេលចូលបំពើការដែលបុង បុ ក្នុងពេលចូលបំពើការ គ្រប់គ្រងកិតិប័មដែលមានសញ្ញាប័ត្រខ្លស់ជាង សញ្ញាប័ត្រមួយសិក្សាគឺមិនត្រូវបានតម្លៃម្នាក់ជាស្ថាយប្រវត្តិ ១ ច្បាក់ សំរាប់សញ្ញាប័ត្រមួយសិក្សា បច្ចេកទេស និង ២ ច្បាក់ សំរាប់បិញ្ញាប័ត្រ បុ សញ្ញាប័ត្រសមមូល ។

ចារម្វាត ២០ -

គ្រប់គ្រងកិតិប័ម បំពើការរបុទ្ធផលអាយុ ៦០ ឆ្នាំ និងចូលសិវភ័ណ៍ ។

ការដាក់អេយេចូលសិវភ័ណ៍ ត្រូវសំរចចោរយប្រកាសរបស់ក្រសួង អប់រំ យុវជន និង កីឡា ។

ចិត្តអ ៤

អនុរោងច្បាសិ

ចារម្វាត ២១ -

ចំនួនមធ្យី នៃក្របខណ្ឌគ្រប់គ្រងកិតិប័ម ត្រូវការាយចំពោះពិសមាមារណកម្ម គ្រប់គ្រងសិក្សា និង គ្រប់គ្រងកម្មសិក្សាប្រភេទទី ២ និងចំពោះពិសមាមារណកម្ម គ្រប់គ្រងកម្មសិក្សាប្រភេទទី ៣ និងមុខងារពិត្របាកដរបស់ក្របខណ្ឌ ក្នុង គ្រប់គ្រងកម្មសិក្សាសាធារណៈនិងក្នុងអង្គភាពជំនាញច្បាក់កណ្តាល និងតាម ខេត្ត ក្រុង របស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ។

ដោយខ្សែក ចំពោះគ្រប់គ្រងកិតិប័ម និងគ្រប់គ្រងកម្មសិក្សា ប្រភេទទី ៤ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ត្រូវរួមចំណែកដោយមានការប្រឈមនៅចូលក្នុង ១ ឆ្នាំម្នាក់ ទៅជាក្រប់គ្រងកិតិប័ម និងគ្រប់គ្រងកម្មសិក្សា ប្រភេទទី ៣ និងចំណែកដោយមានការប្រឈមនៅចូលក្នុង ២ ឆ្នាំ ។ ការប្រឈមនៅចូលក្នុងនេះត្រូវអនុវត្តនៅក្នុងការប្រឈមនៅចូលក្នុង ៣ ឆ្នាំ គិតពីពេលវេលាប្រចាំពីរឆ្នាំ ។

អ្នកប្រឈមជាប់ត្រូវធ្វើឱ្យសមាមារណកម្មទៅក្របខណ្ឌគ្រប់គ្រងកិតិប័មសិក្សា ។ អ្នកប្រឈមជាប់ត្រូវធ្វើឱ្យសមាមារណកម្មទៅក្របខណ្ឌគ្រប់គ្រងកិតិប័មសិក្សា ។

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପତ୍ର

ព្រៃបង្រៀនកិតចប់ម ដែលជាព្យូវបានពេងកំងុចហើយ តួអមុខគំណងច្រប់ច្រងឈាមយត្រវបាន
អនុញ្ញាតការងារបន្ទូមុខគំណងរបស់ខ្លួន លើកលើងនៅមានការចំពោច ត្រូវធ្វើសំបុរមុខគំណងដែលជាសមត្ថកិច្ច
រហូតក្រសួង អប់រំ យុវជន និង គីឡូយ។

ପେଟ୍ରିକ ପି ୧୦

ଶତକ୍ରାଣିବ୍ୟାଜନୀ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

បទយុត្តិទៅនៃក្រុងរដ្ឋបាល ដែលផ្តល់បន្ទីមប្រព័ន្ធបាន ត្រូវចាត់ទួកជានិភករណ៍ ។

ପ୍ରକାଶନ ଟଙ୍କେ

នាយកដ្ឋាន និងប្រធានក្រសួង និងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ត្រូវទទួលបន្ទុកអនុវត្តព្រះរាជ

ଭାରତୀୟ ପଦ୍ଧତି

ធ្វើនៅក្នុងកំណត់ ថ្ងៃទី២៥ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ ២០០៩

୪

କେବଳିତ ପାଠ୍ୟମାର୍ଗ

ឯកសារបង្ហាញ

ព្រះមហាក្សត្រ សុមទ្វាយព្រះបាស្តីលេខា

ଶ୍ରୀମତୀ କଣ୍ଠପାତ୍ରିଙ୍କ ମହାନ୍ତିଷ୍ଠାନ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

కుమార రెడ్జి

ମେଘବିଜ୍ଞାନକ୍ଷତ୍ର

ເຜີຍໂຕມະນຸໂຕກ

ກົດເງິນທີ່ມາດ ແລະ ຕົວ ຄວບຮັບການ ເຊື້ອງ ໨໦

କୁଣ୍ଡଳେଖାରୀ ପାତାରୀ ହେଲି ଦେଖିଲାଗଲା

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Dr. B. S. Raghavachari", is written across the top right corner of the title page.