



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

នគរបាល/ករណ/០៩០៩/២៤០

សាធារណជនក្រោម: ជោយដ័ែន
និងបាយក្រឹងក្រោម

នគរបាល/ករណ/០៩០៩/២៤០

យោង

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

រាជរដ្ឋមន្ត្រី នគរបាល និងបាយក្រឹងក្រោម
និងបាយក្រឹងក្រោម ធម្មតាក្រុមហ៊ុន ឬរាជការ ឬរាជការ
និងបាយក្រឹងក្រោម ធម្មតាក្រុមហ៊ុន ឬរាជការ ឬរាជការ

- នាយកដ្ឋានរដ្ឋមន្ត្រី និងបាយក្រឹងក្រោម

និងបាយក្រឹងក្រោម

- នាយកដ្ឋានរដ្ឋមន្ត្រី និងបាយក្រឹងក្រោម និងបាយក្រឹងក្រោម និងបាយក្រឹងក្រោម

- នាយកដ្ឋានរដ្ឋមន្ត្រី និងបាយក្រឹងក្រោម និងបាយក្រឹងក្រោម និងបាយក្រឹងក្រោម

- នាយកដ្ឋានរដ្ឋមន្ត្រី និងបាយក្រឹងក្រោម និងបាយក្រឹងក្រោម និងបាយក្រឹងក្រោម

- នាយកដ្ឋានរដ្ឋមន្ត្រី និងបាយក្រឹងក្រោម និងបាយក្រឹងក្រោម និងបាយក្រឹងក្រោម

- នាយកដ្ឋានរដ្ឋមន្ត្រី និងបាយក្រឹងក្រោម និងបាយក្រឹងក្រោម និងបាយក្រឹងក្រោម

- នាយកដ្ឋានរដ្ឋមន្ត្រី និងបាយក្រឹងក្រោម និងបាយក្រឹងក្រោម និងបាយក្រឹងក្រោម

ក្នុងសម្រាប់ពេលវេលា ២២ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០០៩ ន.ស.

ទ្វាស់បច្ចាច់

ចិត្តក នឹះ ១

ច ន ក ស ម ូ ន ុ ន ិ ទ ី ទ ី ៦ ន ៧

ចារ្យា ១

ព្រះទានបង្កើតក្របិះឈ្មោះ ព្រះបង្កើតកិរិតអតិថិជនព្រះទានចាត់ថ្នាំក្នុងប្រទេស ក ដូចមានដែល
ក្នុងមាត្រាពាណ នៃព្រះរាជក្រឹត្យ នៅ ជុំដែល-រកត ១៩៩៧-២៩៩៣ ចុំថ្ងៃទី ០១ ខែ ធ្នូ ឆ្នាំ ១៩៩៧ ស្តីពី ការ
គោលការណ៍រួមទេការរួមប័ណ្ណ មុខងារពារណ៍របស់រដ្ឋ ។

ចារ្យា ២

ក្របខណ្ឌ ព្រះបង្កើតកិរិតអតិថិជនព្រះមិនបានសំពេនអប់រំ យុវជន និង កីឡា ប្រមិជ្ញ
ប្រចាំម្ភៃបច្ចេកទេស នានករុកាសល្អ នៃ បច្ចេកទេសជួលូយេត្ត ដែលបានបណ្តុះបណ្តាល និងបំនើការនៅតាម
គ្រឿងសាធារណ៍មិនបានសំណង់ទេ មិនបានសំណង់ទេ មិនបានសំណង់ទេ មិនបានសំណង់ទេ ក្នុងការណ៍នាទ្នាំក្នុង
កណ្តាល និងខេត្ត ក្រោម នៃក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ។

ចារ្យា ៣

ក្របខណ្ឌព្រះបង្កើតកិរិតអតិថិជនមុខងារក្នុងកំណងជាមួកបានប្រើប្រាស់ អ្នកសិក្សាប្រាក់ប្រាក់ និង
មុខងារក្នុងកំណងគ្រប់គ្រង ។

ចិត្តក នឹះ ២

ច ន ក ស ម ូ ន ុ ន ិ ទ ី ៩ ម ុ ខ ស ិ ល ែ ល

ចារ្យា ៤

ក្របខណ្ឌព្រះបង្កើតអតិថិជន មាន ៣ បានក្នុងស៊ីកិ ។

- បានក្នុងស៊ីកិ ទី ១ ឬ បានក្នុងស៊ីកិ ព្រះបង្កើតកិរិតអតិថិជន ដើម្បីខ្សោយសំណង់ មាន ១៦ ថ្ងៃកំ
សាធារណ៍ ។
- បានក្នុងស៊ីកិ ទី ២ ឬ បានក្នុងស៊ីកិ ព្រះបង្កើតកិរិតអតិថិជន ដើម្បីខ្សោយ មាន ១០ ថ្ងៃកំ
សាធារណ៍ ។
- បានក្នុងស៊ីកិ ទី ៣ ឬ បានក្នុងស៊ីកិ ព្រះបង្កើតកិរិតអតិថិជន មាន ១៩ ថ្ងៃកំ ។

ចារ្យា ៥

ព្រះបង្កើតកិរិតអតិថិជនអបនិស្សីយាជការមុខគំណងគ្រប់ប្រជុំរួមជាមួយនឹងមន្ត្រីក្របខណ្ឌ
មន្ត្រីគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលនៅតាម គ្រឿងសាធារណ៍ និង អ្នករាជដៃនាទ្នាំនៅ អូរមានរោង ។

- បានក្នុងស៊ីកិទី ១ សាកលវិទ្យាជារ អភិវឌ្ឍន៍ អភិវឌ្ឍន៍
- បានក្នុងស៊ីកិទី ២ សាកលវិទ្យាជារង ព្រឹទូបុរាណហិរញ្ញវត្ថុ អភិវឌ្ឍន៍ ។

អត្ថបន្ឌិករោង អចិកា: ប្រជាន់នាយកដ្ឋាន

បោនទ្រស៊ិទ្ធិ ៣

- ព្រឹមបុរសន មហាវិទ្យាល័យ
 - អនុប្រធាននាយកដ្ឋាន
 - ប្រធានមន្ត្រី ខេត្ត ក្រោង
 - អធិការរាយ
 - នាយកមន្ត្រីមណ្ឌល គ្រប់គ្រាល់ល្អ ក្នុងការ
 - នាយកសាធារណក្រុងការសម្រេចខេត្ត ក្រោង
 - នាយកវិទ្យាល័យ

និង មុខតំណែងទៅរកចំណុល មានច្បាក់ដើរនឹងមុខតំណែងខាងលើ នៃបាននូវសក្ខីមួយទៅក្នុងអនុការលេខ នៃរោគសម្រាប់ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ។

અંગરી પી. ૭

ភាគរូបគ្រោះនៅក្នុងសាស្ត្រពិនិត្យនៃជាតិ

અંગ્રેજી

ការប្រើប្រាស់នឹងចុះតម្លៃប្រចាំខែឆ្នាំ ដូចជាប្រចាំខែ និងប្រចាំឆ្នាំ តាមការប្រើប្រាស់នឹងចុះតម្លៃប្រចាំខែ ជាផ្លាមៗបេក្ខជន ជានិស្សិត ឬ និង ជាមន្ត្រីកដោក របស់ក្រសួងនេះ ឬ ឬ និង កិឡា និងមន្ត្រីកដោកដូចម្នាក់

ଓঁ শুভ্রা পঁ

ការប្រលងដំឡើសរីសក្នុងចំណោម និងវិត ត្រូវបើកទូទាត់ ចំពោះបច្ចុបន្ទិនជាមានអាយុ ថ្មី
ប៉ុចត ៣០ឆ្នាំ គិតមកដល់ថ្មីប្រលង ហើយមាន សញ្ញាប័ត្រទាមប៉ុចត ហិរញ្ញប័ត្រ ឬសញ្ញាប័ត្រសមមូល ។

លក្ខខណ្ឌ តួនាសារប្រជាពលរដ្ឋសិរីសិច្ចិលក្ខបខណ្ឌ ត្រូវបានដោះស្រាយក្នុងការបង្កើតអភិវឌ្ឍន៍របស់ប្រទេសជាមួយត្រូវបានដោះស្រាយក្នុងការបង្កើតអភិវឌ្ឍន៍របស់ប្រទេសជាមួយ

ការប្រលងពេជ្ជនឹងក្នុងចំណោមនិស្សព្រៃនដែលត្រូវបានគេប្រើប្រាស់ដើម្បីរៀបចំការងារជាពីរ និងការយោសម្រាង មុននឹងចូលរាយការណ៍បណ្តាល ។ការពិនិត្យសម្រាប់ការងារជាពីរ និងការយោសម្រាង នឹងកើតឡើង ២ ត្រូវអនុវត្តមុនពីការតាំងស៊ិប់ក្នុងក្របខ័ណ្ឌ ។

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យការយសម្បទា ត្រូវកំណត់ដោយត្រួសុងអប់រំ ឲ្យដែល និង កើត្បាន ។

ପ୍ରକାଶ ଦିନ ୫

ការបោន្នេះបណ្តុះចិត្តថ្មី កម្លាំងឱ្យរាយការណ៍ទ្វាន់ និង ការសំឡែងចំណេះ

ଶାନ୍ତିର ଦ

បច្ចុប្បន្នដែលបានប្រើសវិត្តតាមរយៈការប្រើបង្ហាញប្រើសនឹង ក្នុងចំណោមទិន្នន័យ និង ក្នុងចំណោម មន្ត្រីជាការ មានចំណាំ ជាតុក និងសិរីតក្រិពខ្ពស់ ហើយផ្សេវទូទៅការបង្ហុបណ្តាលដីបួន ដែលរួមចិត្តដោយ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង គិត្យា ។

ଶାନ୍ତି ୬ -

បន្ទាប់ពីការបណ្តុះបណ្តាលដើម្បី អ្នកសិរីតកិរិតុម្ព ដែលប្រលងជាប់ត្រូវបានចំងាំការការយកទៅបន្ទីការងារនៅតាម ខេត្ត ត្រូវ ឬ នៅថ្ងៃការណ៍ឈាម ដូរការលើឯធម៌ប្រជាធិបតេយ្យត្រូវបានគេនាំនៅក្នុងក្រុងក្របរាណនៃកិរិតុម្ពកម្មសិក្សា តាមប្រពាសរបស់អ្នកសិរីតកិរិតុម្ពអប់រំ យុវជន និង កីឡា ។

ព្រៃបង្កើនកិចច្ចុម ដែលត្រូវបានបង្កើសរើសចេញពីមន្ត្រីរាជការ របស់ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង
គិត្យា ពុំម៉ាបច្ចុប្បន្នការ កម្មសិក្សាភាសាអង់គ្លេស ។ ក្រោមពីនាន់ទូទាត់ការបណ្តុះបណ្តាលដឹបុង មន្ត្រីទាំងនេះ
ត្រូវបាន តាំងសំបុត្រ ក្នុងបាននូវសក្ខីទិន្នន័យ ព្រមទាំងត្រូវបាននូវសន្យាផ្លូវក្នុងសាធារណៈ
របស់ខ្លួន ។

ព្រះរាជក្រឹតចុះឈ្មោះដែលត្រូវបានប្រើប្រាស់និងបង្ហាញពីមន្ត្រីរាជការ ដើម្បីទទួលបានកម្មសិក្សា
សាកល្បងរយៈ នៅ ៦ ខែ ដោយទទួលសន្យានៃ ឈ្មោះគ្រួស ខ្លួន ហើយបង្ហាញពីសន្យានៃ ជាង របស់ខ្លួន ។ រហូត
ដែលធ្វើកម្មសិក្សា សាកល្បង មត្ត់ ទាំងនេះត្រូវបានតាំងស្តីបី គ្នានូវបាននូវសិក្សិត ៣ និង ត្រូវទទួលបានកម្មសិក្សា
សាកល្បង ដែលបានរៀបចំការហើយ ។

ព្រៃបង្កើនកិចចត្តមកមួយសិក្សាដែល ធ្វើកម្មសិក្សាថ្មានអគ្គនាយកដោយបន្ទី
កម្មសិក្សាអ្នកដ្ឋាន ឬ ក្នុងករណី ថ្មានកម្មសិក្សាដែល និង នៅ កម្មសិក្សាការិវប្រើប្រាស់ នៅព្រៃកិច
និស្សិតត្រួតពិនិត្យបញ្ជាផ្ទៃទេល កម្មសិក្សាការិវប្រើប្រាស់ថ្មាន មកពីមន្ត្រីរដ្ឋការ ត្រូវ បញ្ជីទៅ ក្របខណ្ឌដើម្បីពួល
ដោយគិតរយៈពេល ចុំណាលាបណ្ហោបណ្តាលសំរាប់អគ្គនាយកដោយ។

ការតាំងសំបុត្របាននៃសំគិទិ នៅក្នុងខេណ្ឌដែលរង្វៀនកិច្ចភ្នែម ត្រូវធ្វើឡើងដោយ

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ៩៨៦

ចិត្តក នី ៥

សាម័សនសំឡេ

មាត្រា ១០

ក្រោយពេលប្រព័ន្ធទានការសិបក្នុងក្របខណ្ឌបានរៀបចំឡើយ ត្រូវបង្រៀនកិតតុម្របត្រូវបាននៅការនៅក្នុងក្របខណ្ឌបានរៀបចំឡើយ បំពេញមុខងារក្នុងមុខតំណែងដូចមានដែលក្នុងមាត្រា ៣ នូវការត្រូវបាននៅក្នុងក្របខណ្ឌបានរៀបចំឡើយ មានមួយ ដូចមានដែលក្នុងមាត្រា ៤ ខាងលើ ស្របតាមចំណាំន្ទានស្តីពីបស់ខ្លួន តាមបេបបន្ទូចមានកំណត់ក្នុង មាត្រា ១៩ និង មាត្រាបន្ទូបន្ទាប់ នៃព្រះរាជក្រម ៨៦ ថ្ងៃទី ២០ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ១៩៩៤ ដែលប្រកាសឡើយ ប្រើប្រាស់ សិទ្ធិការង្របចំ និង ការប្រព័ន្ធទៅ នៃកណ្ឌោនផ្លូវក្រី ។

ចិត្តក នី ៦

ការប្រាក់ប្រាយសិតិ៍នៃខ្លួន ត្រូវប្រើប្រាស់ជាប្រព័ន្ធដូចខាងក្រោម

មាត្រា ១១

ត្រូវបង្រៀនកិតតុម្របត្រូវបានដោយសិតិ៍នៃក្របខណ្ឌដើម្បី ប្រាក់ប្រាយដើម្បី និងការងារនៃក្រសួងស្ថាបន្ទូមយុទ្ធផ្សព័ន្ធតាមពីរការ និងតាមការយល់ព្រមទាំងដែល ។

ចិត្តក នី ៧

ការត្រួលខ្លាត និង ចាយនូវសំគី

មាត្រា ១២

ត្រូវបង្រៀនកិតតុម្រប ត្រូវបានដោយសិបក្នុងបានន្ទានស្តីពីការងាយដូចខាងក្រោម ក្នុងមាត្រា ២០ និង មាត្រា បន្ទូបន្ទាប់ នៃថ្ងៃបំសហិរញ្ញវត្ថុ ៩ មក្ខុវិជ្ជការសិរិទ ។

លក្ខណៈសម្បិតិជាមុនដ្ឋាន ដែលត្រូវតិន្នន័យដោយសិបក្នុងបានន្ទានស្តីពីការងាយដូចខាងក្រោម ។

- គិតិចិត្តដើម្បី ប្រើប្រាស់ និងចាយដូចខាងក្រោម ។

- មនុស្សការិត្យាជី ស្ថាបន្ទូលខុសត្រូវ វិវីយការងារ ។

- ការយកចិត្តទុកដាក់ដូចខាងក្រោម ។

- សាមគ្គភាព សិលមិរស់នៅ សកម្មភាពសម្រួល ។

ការទម្រូវដោយសិបក្នុងក្របខណ្ឌនេះ ត្រូវគិតក្នុងសមាត្រា ៣ ការ ៤ ក្នុងនៃប្រើប្រាស់ និង និង ១ ការ ៤ តាមវិនាគនិកភាព ។

ការទម្រូវដោយសិបក្នុងក្របខណ្ឌនេះ ត្រូវបង្រៀនកិតតុម្រប ដើម្បីខ្សោយសំណងជាមួយ ព្រះរាជក្រឹត្យ ។

ការពិនិត្យថ្លាក់នៅក្នុងបានន្ទាស់តិច ត្រូវបារែកស្ថាបន្ទាន់ ដើម្បី ត្រូវសំណែនជាយអនុក្រឹត ។
ការពិនិត្យថ្លាក់នៅក្នុងបានន្ទាស់តិច ត្រូវបារែកស្ថាបន្ទាន់ ត្រូវសំណែនជាយប្រកាស របស់ ក្រសួង
អប់រំ យុវជន និង កិច្ចា ។

ចារច្បាស់ ១៣ -

គោលការណ៍ នៃការពិនិត្យបានន្ទាស់តិច តាមចុះការប្រចាំឆ្នាំ នៅក្នុងថ្លាក់នៅបុង នៃបានន្ទាស់តិចនៃ
លើបន្ទាន់ ឬ ក្នុងរាយការ ថា ថ្លាក់ត្រូវពិនិត្យនៅក្នុងថ្លាក់ដែលស្ថាបន្ទាន់ស្ថិតិសុំនិងសារិយភាព និង
មន្ត្រីសាធារណៈ ។

ការពិនិត្យបានន្ទាស់តិច ត្រូវអនុវត្តតាមគោលការណ៍ ផ្ទៃទម្រង់ដោយគ្រប់គ្រងដែលមានចំនោះ ប្រ
គោលការណ៍ ការរាយ ។ គោលការណ៍ការរាយត្រូវបានកំណត់ ៩៨% សំរាប់បានន្ទាស់តិច ៣ ៩៥% សំរាប់បានន្ទាស់
តិច ២ និង ៥% សំរាប់បានន្ទាស់តិច ១ ។

ការពិនិត្យបានន្ទាស់តិចនេះ ត្រូវបានរាយការណ៍ ការរោគយោះក្នុងការងារពិនិត្យបានន្ទាស់តិចនិងការរាយ
តិច នៃ របស់ បានន្ទាស់តិច ត្រូវបានរាយការណ៍ ការបណ្តុះបណ្តាល និង វិវិតការធ្វើនាយករាយ នៅក្នុង ឬ
រក្សាប្រជែង ។

ការពិនិត្យបានន្ទាស់តិចត្រូវបារែកស្ថាបន្ទាន់ ដើម្បី ត្រូវបានន្ទាស់តិច ត្រូវបារែកស្ថាបន្ទាន់ ដើម្បី
ខ្សោយពិសេសត្រូវសំណែនជាយប្រាជ្ញការត្រឹមត្រូវ ។

ការពិនិត្យបានន្ទាស់តិចត្រូវបារែកស្ថាបន្ទាន់ ដើម្បី ត្រូវបារែកស្ថាបន្ទាន់ ដើម្បី ត្រូវបារែកស្ថាបន្ទាន់ ដើម្បី
សំណែនជាយអនុក្រឹត ។

ចារច្បាស់ ១៤ -

ការពិនិត្យថ្លាក់នៅក្នុងបានន្ទាស់តិច ត្រូវបារែកស្ថាបន្ទាន់ ដើម្បី ត្រូវបារែកស្ថាបន្ទាន់ ដើម្បី ត្រូវបារែកស្ថាបន្ទាន់ ដើម្បី
អាចពិនិត្យនៅក្នុងបានន្ទាស់តិច ត្រូវបារែកស្ថាបន្ទាន់ ដើម្បី ត្រូវបារែកស្ថាបន្ទាន់ ដើម្បី ត្រូវបារែកស្ថាបន្ទាន់ ដើម្បី
ដែលបាននៅក្នុងថ្លាក់ លេខ ១១ ឡើងនៅក្នុងបានន្ទាស់តិច ៣ នៃក្របខ័ណ្ឌ ត្រូវបារែកស្ថាបន្ទាន់ ។ អាចពិនិត្យ
នៅក្នុងបានន្ទាស់តិច ត្រូវបារែកស្ថាបន្ទាន់ ដើម្បី ត្រូវបារែកស្ថាបន្ទាន់ ដើម្បី ត្រូវបារែកស្ថាបន្ទាន់ ដើម្បី
ឡើងនៅក្នុងបានន្ទាស់តិច ត្រូវបារែកស្ថាបន្ទាន់ ដើម្បី ត្រូវបារែកស្ថាបន្ទាន់ ដើម្បី ត្រូវបារែកស្ថាបន្ទាន់ ។

ចារច្បាស់ ១៥ -

សម្រួលិកសំរាប់ថ្លាក់នៅក្នុងបានន្ទាស់តិច ត្រូវបារែកស្ថាបន្ទាន់ ដើម្បី ត្រូវបារែកស្ថាបន្ទាន់ ដើម្បី ត្រូវបារែកស្ថាបន្ទាន់ ដើម្បី
នៃសន្និស្ស ប្រាមទាំងកិត នាក់ការ ឡើងទាមទ្រួតពិនិត្យដោយប្រាជ្ញការត្រឹមត្រូវ ។

ପ୍ରକାଶ ନିଃ ଦ

ការនេតិ៍លទ្ធផល និង ថាមីនីស៊ីវិសំរាប់ការគុណភាពដែល

ଶ୍ରୀମତୀ କଣ୍ଠପାତ୍ରନୀ ମହିଳା

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

អង្កោមធ្វើមសិក្សា ជាមន្ត្រីបច្ចេកទេសអន឵ការកិច្ច ដែលបានបណ្តុះបណ្តាល សំរាប់មធ្យមសិក្សា
ចំណោះផ្ទេរ បំវិការទៅតាក់កណ្តាល និងខេត្ត ក្រោង ។

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

អធិកាមធ្យមសិក្សាព្រៃនប្រើប្រាស់ពាណាព្យាបាលប្រជុំនឹង ក្នុងចំណោមមន្ត្រីរាជការជាប្រជាធិបតេយ្យ ក្នុងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធផ្លូវការ និង កិច្ច។ ទៀត ក្នុងចំណោមមន្ត្រីរាជការជាប្រជាធិបតេយ្យ ក្នុងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធផ្លូវការ និង កិច្ច។

យុវជន និង កីឡា ៤

ការចេញក្រសួងពាណិជ្ជកម្មនៃរដ្ឋបាល និងក្រសួងពាណិជ្ជកម្មនៃរដ្ឋបាល

- សោកសង្គម ៩៩ គីឡូម៉ែត្រ នៃ ភ្នំពេញ ស្ថិតិខាងត្រឹម

- ພາຍໃຕ້ ເກມະນຸລີສ ຢັດ ແລ້ວ ຊື່ ຍ.

卷之三

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ហេតុដែលបានប្រើប្រាស់នូវការប្រើប្រាស់ជីវិសទីនៃ មានចាន់: ជាតុទិន្នន័យអធិការមួយ សិក្សា ហើយត្រូវទទួលការបណ្តុះណានាល ការងារអធិការគឺចុ ដែលរួមបច្ចេកវិទ្យាដោយក្រសួងអប់ យុវជន និង កីឡា ។

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ୨୯

អធិការមធ្យាមសិករ ត្រួមទូលបងកំរង់ខ្សោះមុខគំណើនអធិការ ។

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ୫୦

ហ្មានីតាលការណ៍ដើម្បីទានកំណត់គ្រឹងមាត្រា ១៧-១៨ និង ១៥ ខែសីលី អធិការមួយមុនធនក្រាវអនុវត្តតាលការណ៍ដើម្បីទេរសភាអ៊ូរ៉ូប ដូចជាប្រព័ន្ធកិរិតឈរូម ។

ចារ្យា ២១ --

ចំនួនដូច នៃអធិការមង្សមសិក្សា ត្រូវកោះបេច្ចុប្បន្នអធិការមង្សមសិក្សាទាំងអស់ ដែលបច្ចុប្បន្ន កំណើនបំពេញមុខតំណែងពិភោកជាមធិការមង្សមសិក្សា នៅក្នុងក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ។

ចំពូក ឯ ៤
ចន្លែប្រចាំឆ្នាំ

ចារ្យា ២២ --

មន្ត្រីរាជការក្នុងក្រសួងបច្ចុប្បន្នកិរិតខ្ពស់ ត្រូវទទួលបានការសម្រេច ជាប្រាក់របៀប នៃមុខតំណែងបច្ចុប្បន្ន ។

ចារ្យា ២៣ --

បច្ចុប្បន្នកិរិតខ្ពស់ បំពើការរួមចិត្តរបស់អាយុ ៦០ ឆ្នាំ និងចិត្តរបស់ក្នុង ។

ការជាក់រោគយុទ្ធសាស្ត្រ នៅក្នុងបាននូវស័ក្តី បច្ចុប្បន្នកិរិតខ្ពស់ដើម្បីរួមចិត្តរបស់រោគ ដោយព្រមទាំងក្រឹត្យ ។

ការជាក់រោគយុទ្ធសាស្ត្រ នៅក្នុងបាននូវស័ក្តី បច្ចុប្បន្នកិរិតខ្ពស់ដើម្បី ត្រូវសំរែចដោយ អនុក្រឹត្យ ។

ការជាក់រោគយុទ្ធសាស្ត្រ នៅក្នុងបាននូវស័ក្តីបច្ចុប្បន្នកិរិតខ្ពស់បែងចែកជាប្រកាសរបស់ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ។

ចារ្យា ២៤ --

បច្ចុប្បន្នកិរិតខ្ពស់ ដែលក្រសួងបានការបំបែក ឬ ការបណ្តោះបណ្តាលបន្ថែម ពេលវិបុល្យអង្គភាព ១ឆ្នាំ នៅក្នុងជំនាញដែលបំនើរោគយុវជន ឬអប់រំ យុវជន និង កីឡា ដោយមានសវនាបញ្ហាបន្ថែមប៉ុត ឬ លិខិតបញ្ជាក់ការសិក្សាប្រចាំខែ ឬខែទី២ ទៅខែទី៤ និងចិត្តរបស់ក្នុងបច្ចុប្បន្នកិរិតខ្ពស់ ។

ចំពោះបច្ចុប្បន្នកិរិតខ្ពស់ ដែលត្រូវបានក្រសួងបានការបំបែក ឬ បែងចែកជាប្រកាស រួមទាំងក្រសួងកីឡា និងក្រសួងកីឡាដែលបាននូវការបំបែក ឬ ចិត្តរបស់ក្នុងបច្ចុប្បន្នកិរិតខ្ពស់ ។

ចារ្យា ២៥ --

ពេលចូលបំនើការដូច ប្រកួតពេលបំនើការ បច្ចុប្បន្នកិរិតខ្ពស់ ដែលមានសញ្ញាប័ត្រខ្ពស់ជាង ហិញ្ញាប័ត្រប្រចាំខែ ឬខែទី២ ទៅខែទី៤ ដើម្បី ក្រសួងបច្ចុប្បន្នកិរិតខ្ពស់ ឬ ក្រសួងកីឡា ដែលបំបែក ឬ ចិត្តរបស់ក្នុងបច្ចុប្បន្នកិរិតខ្ពស់ និងការបំបែក ឬ ចិត្តរបស់ក្នុងបច្ចុប្បន្នកិរិតខ្ពស់ ។

និង លិខិតបញ្ជាក់ការសិក្សា ។

ଶାର୍କଣ୍ଡା ୮୬

សព្វាសក្តី និងសមត្ថរសំបែកប្រវត្តិកនឹងខ្លួន ក្នុងការបង្កើតរឹងចាំប្រជាជាន់ ដោយប្រាកដ ក្នុងការបង្កើតរឹងចាំប្រជាជាន់ ដោយប្រាកដ

દેણા છે ૧૦

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ចំនួនដីបុរី នៃក្របខ័ណ្ឌត្រូវបង្រៀនកិរិតអតិថិជនដែលមានរយកម្ម មន្ត្រីរាជការដែលបង្រៀនកិរិតអតិថិជន និង មុខងារពិភាក្សាបង្ហាញប៉ុណ្ណោះត្រូវបានស្វែងរកប៉ុណ្ណោះ និងក្នុងអង្គភាព ជំនាញ ថាកំកណ្តាល និងតាម ខេត្ត ក្រោង របស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង គីឡូ ។

ଶାଖା ଅଧ୍ୟ

មុខតំណែងគ្រប់គ្រងនិមួយា ដែលត្រូវអនុគត់តាមគោលការណ៍ក្របខណ្ឌ បាននូវសក្ខិនច្បាក់ខ្លស់ជានេះទៅ មិនមានប្រពិកម្ម ឡើដើមុខតំណែងគ្រប់គ្រងបច្ចុប្បន្ន ដែលមានការពេងចាប់រួចហើយ តើអាមេរិកពេលវេលាយករាជបានបញ្ជាក់ថា សមភូគិច របស់ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ។

ଶାନ୍ତିକାଳେ ପଞ୍ଚ ।

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង គិត្យា ត្រូវដោះស្រាយការណ៍អនុញ្ញាតពីការជោគជ័យមុននឹងធ្វើការប្រលងផ្លើសរិល ។

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପିଲାମାର୍ଗ

ଶତକାଳୀନ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

បច្ចុប្បន្នគិតាលា ដែលជាយកនឹងព្រះរាជធានីភ្នំពេញ និង ក្រសួងការពាណិជ្ជកម្ម ។ ន.វ.ត.

ចារ្យត្រា ៣១ --

នាយករដ្ឋមន្ត្រី នៃរាជរដ្ឋាភិបាល នឹងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ព្រះមហាក្សត្រ និងប្រជាពលរដ្ឋ រាជរដ្ឋាភិបាល

នេះ ៤

ចារ្យត្រា ៣២ --

ព្រះរាជក្រឹត្យនេះ ចូលជាបន្ទាន់ចាប់ពីថ្ងៃទី៨ មីនា ២០០៩.

ត្រួតពិនិត្យនិយោគ នៅថ្ងៃទី២៣ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ ២០០៩

ក្រសួងពេទ្យ

នាយកអគ្គនាយក

នាយកសេចក្តីក្រោមបង្កើតច្បាយ

ប្រធានក្រុង សុមទ្វាយប្រែបល់

នាយកអគ្គនាយក

ប្រធាន

ហិរញ្ញវត្ថុ

លេខ: ១៩២៤.០៩

និមិត្តធម្មន័ែក

រាជរដ្ឋាភិបាល នឹងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា និងប្រជាពលរដ្ឋ រាជរដ្ឋាភិបាល

